

Die Seiltänzerin Unterstützung für Lehrkräfte

Wichtige Lernziele

Die Schüler*innen werden die Erdanziehungskraft untersuchen und sie nutzen, um die Seiltänzerin im Gleichgewicht zu halten.

Lehrplanbezug

SACHUNTERRICHT

Technik	Bauen und konstruieren
Natur	Naturphänomene entdecken Gleichgewicht und Schwerpunkt erkennen
Prozessbezogene Kompetenzen	Kommunizieren Im Team arbeiten Welt wahrnehmen, entdecken und gestalten

KUNST UND WERKEN

Werken	Sehen, erfahren, betrachten und beobachten Spielen und agieren
--------	---

MATHEMATIK

Zahlen und Operationen	Rechengeschichten schreiben Sachaufgaben lösen
Daten und Häufigkeit	Daten erfassen

Vorbereitung

- Besprecht relevante Konzepte (d.h. Erdanziehungskraft, ausgeglichene und unausgeglichene Kräfte) bereits im Unterricht.

Seht euch das Schülervideo hier an:



Nicht herunterfallen! - Regen Sie eine Diskussion über die Erdanziehungskraft an.

- Was ist die Erdanziehungskraft?
- Ist die Erdanziehungskraft eine Schub- oder eine Zugkraft?
- Was ist Seiltanzen?
- Welche Fähigkeiten brauchen Seiltänzer, um nicht hinunterzufallen?
- Wie hilft ihnen eine Stange dabei, das Gleichgewicht zu halten?

Durch Training zum Sieg

Schub- und Zugkräfte erforschen

Name: _____

	Benötigt Hilfe	Arbeitet eigenständig	Kann anderen helfen
Versteht das Konzept von Schub- und Zugkräften			
Kann Ursache und Wirkung im Kontext von Schub- und Zugkräften beschreiben			
Kann einfache Datentabellen vervollständigen			
Kann Fragen zu Schub- und Zugkräften richtig beantworten			
Kann zeigen, dass die Geschwindigkeit bzw. Bewegungsrichtung eines Körpers durch Schieben oder Ziehen verändert werden kann			
Kann erklären, ob die eigene Lösung wie beabsichtigt funktioniert			
Beteiligt sich an zielführenden Diskussionen			

Zusätzliche Anmerkungen: _____



